

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11

Тел. (8442) 23-57-65 / E-mail: moysoosh@inbox.ru

ОКПО 22436689 ОГРН 1023403442413 ИНН 3444062974 КПП 344401001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от

"28" августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №7

Н.А. Масленникова

"28" августа 2019 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А.
Панина Центрального района Волгограда»
на 2019 – 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- *план организации деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений;
- *план реализации курсов внеурочной деятельности* по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- *план воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа школы (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет **261 час**(за 2 года обучения). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В 10 классе для облегчения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	11		11	22
2-е полугодие	10	34	10	54
Весенние каникулы	17		14	31
ИТОГО	48	68	45	161
	11-й класс			
1 полугодие	8	17	8	33

Осенние каникулы	9		9	18
2 полугодие	8	17	8	33
Весенние каникулы	8		8	16
ИТОГО	33	34	33	100
			Всего	261

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок. Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики.
Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении. Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.

	Осуществляется через: - <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, фестиваль наук, неделя гимназии и др.
<i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i>	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии гимназических правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением). Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности. Осуществляется через: - <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: традиционные спортивные, КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
<i>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</i>	Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора. Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах. Осуществляется через: - <i>нерегулярные формы</i>: благотворительный марафон «От сердца к сердцу», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Просветительские беседы - Семейные спортивные соревнования - Социально значимые проекты экологической направленности - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы гимназии - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Клубные встречи - Семейные творческие гостиные - Вечера этических размышлений
Социальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты и практики в рамках проекта «Сохраним нашу планету» - Социально значимые проекты «А у нас во дворе», «Дети – детям», «Ветеран живет рядом» - Профессиональные пробы на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры
Обще-интеллектуальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Исследовательская деятельность - Фестиваль наук - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Дистанционные олимпиады и конкурсы - Экскурсии в организации профессионального и высшего образования
Общекультурное	- Занятия по программам курсов	- Традиционные КТД по плану

	внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	воспитательной работы школы - Фестиваль искусств «Раскрой в себе талант» - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города - Семейные творческие гостиные - Кадетский бал - Литературные гостиные - Экскурсии в литературные и исторические музеи города - Зрительский марафон
--	--	---